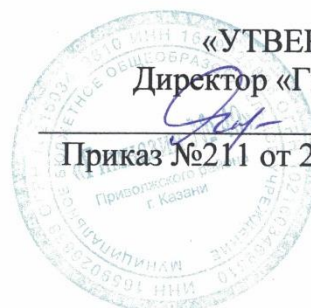


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №40»  
Приволжского района г. Казани**

Принята  
На заседании Педагогического совета  
«26» августа 2020 г.  
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор «Гимназия №40»  
Л.А. Яковлева  
Приказ №211 от 26 августа 2020 года

**Рабочая программа дополнительного образования  
краеведческой направленности  
«Музейное дело»**

**МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г. Казани**

**Автор-составитель: Гарифуллина Амина Яхиевна,  
педагог дополнительного образования**

## Пояснительная записка

В Концепции создания и развития ШМПК «Дом, в котором мы живём» определены следующие направления деятельности музея:

- расширение культурно – образовательной деятельности.
- сбор этнографического материала.
- кружковая работа – подготовка экскурсоводов по ШМПК.
- изучение духовной и материальной культуры народов РТ.
- всестороннее обучение и воспитание школьников всех возрастных групп на материалах экспозиции.
- развитие активной творческой деятельностью установление связи между детской фантазией и реальными атрибутами культуры.
- интеграция школьной и музейной педагогики в рамках учебного заведения.
- углубление культурологического компонента образование учащихся.

Музей носит название – ШМПК ( школьный музейно – педагогический комплекс) «Дом, в котором мы живём»!

Современному человеку для решения современных жизненных задач, необходимы другое мышление и другое образование. Он должен получить целый спектр знаний, умений, навыков, чтобы мыслить «планетарно». Человек XXI века должен быть «открыт» мировой культуре и хорошо знать культуру своего народа. Культура есть память. Поэтому она связана с историей, всегда подразумевает непрерывность нравственной, интеллектуальной, духовной жизни человека, общества и человечества.

Хранителями человеческой памяти являются музеи. Как институты культуры они собирают, хранят, изучают и пропагандируют историко-культурное наследие, приобщают людей к предметному миру культуры.

Для современного музея характерным является возрастание культурно-образовательной деятельности, что еще раз подтверждает интеграционные процессы.

Не только в зарубежных, но и в отечественных музеях формируется образовательная концепция, которая основывается на диалоговых формах общения с аудиторией. Закономерной является тенденция адресности форм музейной работы.

Зарубежный и отечественный опыт свидетельствует, что наиболее разработана система взаимодействия музея со школьной аудиторией.

В основу работы кружка лежат: История Татарстана и Мировая художественная культура. Предметом изучения в этом центре является духовная и материальная культура народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Наша республика - место проживания представителей трех крупных этносов: тюркского (татары, чуваш); славянского (русские); финноугорского (марийцы, удмурты, Татарстан - территория, где сосуществует несколько конфессий, самые крупные и значительные из которых - мусульманская и православная - представляют крупнейшие мировые религии - ислам и христианство. Татарстан - место встречи Запада и Востока. Этот факт дает возможность не на словах, а на реальных предметах культуры приобщать школьников к духовным и материальным ценностям мирового значения.

Кроме этого, в деятельность кружка включается курс «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан».

Любой учебный курс не может не базироваться на определенных концептуальных основаниях. Эти основания задают его содержание, формируют его образовательный потенциал. В данном отношении факультативный учебный курс «Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан» не является исключением.

Курс концентрирует внимание обучающихся на одной, но очень существенной характеристике российского социума, выраженной в понятии «полиэтничность». Полиэтничность влекла за собой поликультурность, поликонфессиональность, необходимость выстраивания адекватных отношений в условиях существования иноэтнического, иноязычного окружения.

В конечном счете, была выработана модель толерантных, уважительных отношений, которая обеспечивает межнациональный мир, межнациональное согласие, межнациональное взаимодействие и которая реализуется в российских условиях до сих пор как не имеющая разумной альтернативы. Одним из итогов межэтнического взаимодействия является накопление многообразного созидательного социального опыта, опыта мирного сожительства различных российских этносов.

Многовековой опыт многонациональной России, многонационального Татарстана как её части показывает, что полиэтничность является не только источником социокультурного многообразия, но и источником силы, продуктивности цивилизации. Данное свойство она обретает не сама по себе, а как результат утверждения, существования взаимопонимания между народами, чувств межличностного доверия, лояльности, уважения к взглядам, верованиям людей вне зависимости от их этнокультурной принадлежности, искусства компромисса. Наличие данной зависимости вызывает необходимость осуществления в рамках социума, его образовательной системы целенаправленных воспитательных действий. Особого внимания заслуживает формирование отношения к полиэтничности как к ценности, которую следует хранить, оберегать.

Благоприятным фоном для восприятия, реализации концептуальных идей факультативного учебного курса служат предметные знания учащихся по таким курсам, как «История России», «История Татарстана» и «Обществознание». Учебный курс способствует расширению, обогащению этих знаний.

Работа кружка рассчитана на учащихся 7 – 9 классов. Занятия ведутся после уроков – 2 дня по 1,5 часа. Чаще всей группой, но иногда это индивидуальные занятия. Общее количество часов в году – 140.

Планируемые результаты: вести поисковую работу, готовить экскурсоводов по стендам ШМПК «Дом, в котором мы живем!» и выступать с этим материалом на конференциях, открытых мероприятиях и с тематическими материалами по истории, географии, литературе и по внеклассной работе.

У учащихся формируются различные умения, навыки и личностные качества. Такие как:

#### **Метапредметные**

1. Дать обучающимся опыт работы с географической картой, текстом учебника, дополнительной литературой, развивать коммуникативные и речевые действия детей
2. Сформировать первоначальные представления о единстве и особенностях российских национальных духовных традиций народов России
3. Понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, Родина, семья, религия как основы традиционной культуры нашей многонациональной страны
4. Создать условия для формирования понятий «духовный мир», «материальный мир», «патриот», для систематизации знаний школьников о государственной символике РФ, о национальных чертах россиянина
5. Организовать деятельность обучающихся, направленную на формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма, на усвоение нравственного опыта и мотивационно – смысловых компонентов человеческой деятельности

#### **Личностные**

6. Способствовать развитию познавательного интереса, мыслительной деятельности, творческих способностей учащихся, формированию качеств личности: бережного отношения к традициям и культуре своей многонациональной страны, гордости за свое Отечество, уважения к государству и его символам
7. Содействовать осознанию обучающимися ценности изучаемого материала.
8. Организовать фронтальную и коллективную поисковую деятельность, направленную на развитие коммуникативных навыков учащихся при изучении и обобщении информации; на формирование умения анализировать и представлять результаты собственной деятельности и деятельности группы; создавать и регулировать деловые отношения в коллективе, интегрировать усилия всех членов группы для решения поставленных задач

**Воспитательная цель:** воспитание гражданственности и любви к Родине, формирование духовной культуры личности.

#### **Задачи:**

1. Систематизация знания школьников о государственной символике

2. Способствовать осознанию детьми того, что все мы разные, но живем вместе и любим нашу Родину

3. Развивать речь детей, память, мышление

**Тип мероприятия:** обобщение материалов урока

**Планируемые понятия:** Усвоение обучающимися понятий: духовный мир, культурные традиции

**Учащиеся будут:**

- знать, что такое духовный мир человека, культурные традиции страны

**Основные понятия:** Родина, Отечество, духовный мир, культурные традиции, материальный мир

**Планируемые результаты:**

**В области ценностей** – уважение к Родине и её традициям; уважение к многочисленным народам нашей Родины

**В области опыта** – ученики получают опыт сотрудничества, умения представить свою точку зрения

**В области знаний** – ученики будут знать, что такое Родина и Отечество, патриотизм, духовные и материальные ценности

**В области умений и навыков** – работать с текстом и понятиями, общаться в группе, вырабатывать одно мнение, высказывать свое мнение перед аудиторией

**Межпредметные связи:** Окружающий мир, литературное чтение, русский язык, география, история, обществознание

**Ресурсы: Основные** – Компьютер, программа - ZOOM

- **Дополнительные** – Презентация

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы
		Всего	теория	практика	
1.	<p><b>Раздел 1. Работа с архивами</b></p> <p><b>Практика 1:</b> Сбор и классификация экспонатов</p> <p><b>Практика 2:</b> Сбор и хранение материалов музея</p>	22	18	4	Аттестации/контроля  Умение классифицировать экспонаты
2.	<p><b>Раздел 2. Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан</b></p> <p><b>Практика 1:</b> Работа с материальной культурой края</p> <p><b>Практика 2:</b> Работа с документами по государственно – национальной политике РТ</p>	28	24	4	Проверка знаний формирования этносов края
3.	<p><b>Раздел 3. Музеи города Казани</b></p> <p><b>Практика 1:</b> Посещение музея – К. Насыри</p> <p><b>Практика 2:</b> Посещение музея – Г. Тукая</p> <p><b>Практика 3:</b> Посещение музея – КФУ</p> <p><b>Практика 4:</b> Посещение музеев – Казанского Кремля</p>	24	16	8	Изучение экскурсионного опыта музеев города
4.	<p><b>Раздел 4. Казань тысячелетняя</b></p> <p><b>Практика 1:</b> Изучение материалов археологических раскопок</p> <p><b>Практика 2:</b> Составление текстов экскурсий</p>	24	20	4	Материалы археологических раскопок и легенды
5.	<p><b>Раздел 5. Историография</b></p> <p><b>Практика 1:</b> Изучение документов по принятию ислама в крае</p>	26	24	2	Тесты по различным периодам истории края
6.	<p><b>Раздел 6. Становление государственности в нашем крае</b></p>	22	18	4	Знания документов по новейшей истории края

	<b>Практика 1:</b> Работа материалами по Великой Отечественной войне <b>Практика 2:</b> Экскурсия в Дом Дружбы народов				
7.	<b>Раздел 7. Художественно – исторические полотна</b> <b>Практика 1:</b> Проведение экскурсии по ХИП «Религии нашего края» <b>Практика 2.</b> Проведение экскурсии по ХИП «Этнокультура нашего края» <b>Практика 3:</b> Проведения экскурсии по ХИП «Приволжский район города Казани»	14	8	6	Составление экскурсий по стендам музея

#### Календарно-тематический план

№	месяц	Число	Время проведения занятий	Тема урока	Кол-ли – чис т . заня т	Форма занятий	Место проведения	Формы контроля
1	сентябрь	3	16.00-17.30	Работа с архивами	1	Практикум	Рекреация 3 этажа	Сообщения
2	сентябрь	3	16.00-17.30	Работа с экспонатами	1	Беседа	Рекреация 3 этажа	Защита презентаций
3	сентябрь	5	14.30-16.00	Сбор и хранение материалов	1	Комбинирован.	Рекреация 3 этажа	Дополнительная литература.
4	сентябрь	5	14.30-16.00	Классификация	1	Лекция	Рекреация 3 этажа	Индивидуальные задания
5	сентябрь	10	16.00-17.30	Россия – многонациональная держава: истоки, факторы, процесс формирования	1	Практикум	Кабинет № 308	Создание проектов
6	сентября	10	16.00-17.30	Россия – многонациональная держава: истоки, факторы, процесс формирования	1	Практикум	Кабинет № 308	Создание проектов
7	сентябрь	12	14.30-16.00	Изучение этносов нашего края	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
8	сентябрь	12	14.30-16.00	Тюрко – язычные племена	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций

9	сентябрь	17	16.00-17.30	Славянские племена	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
10	сентябрь	17	16.00-17.30	Финно – угорские племена	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
11	сентябрь	19	14.30-16.00	Традиционно – национальные культуры	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуальные задания
12	сентябрь	19	14.30-16.00	Татарстан – многонациональный российский регион	1	Семинар	Кабинет № 308	Работа в группах
13	сентябрь	24	16.00-17.30	Духовная культура народов нашего края	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
14	сентябрь	24	16.00-17.30	Материальная культура народов края	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
15	сентябрь	26	14.30-16.00	Этнические особенности культур	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
16	сентябрь	26	14.30-16.00	Связь с музеями города	1	Проверка знаний	Он – лайн экскурсия	Защита реферата
17	октябрь	1	16.00-17.30	Национальный музей РТ	1	Лекция	Он – лайн экскурсия	Индивидуальные задания
18	октябрь	1	16.00-17.30	Музей им. К. Насыри	1	Практикум	Он – лайн экскурсия	Сообщения
19	октябрь	3	14.30-16.00	Музей им. Г. Тукая	1	Беседа	Он – лайн экскурсия	Защита презентаций
20	октябрь	3	14.30-16.00	Музей КГУ	1	Комбинирован.	Он – лайн экскурсия	Дополнительная литература
21	октябрь	8	16.00-17.30	Выставка «Эрмитаж»	1	Проверка знаний	Он – лайн экскурсия	Защита реферата
22	октябрь	8	16.00-17.30	Особенности национального состава населения России	1	лекция	Рекреация 3 этажа	Сообщения Данные переписей насел
23	октябрь	10	14.30-16.00	Казань тысячелетняя	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуальные задания
24	октябрь	10	14.30-16.00	Историография	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
25	октябрь	15	16.00-17.30	Легенды	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
26	октябрь	15	16.00-17.30	Материалы археологических раскопок	1	Комбинирован.	Рекреация 3 этажа	Дополнительная литература
27	октябрь	17	14.30-16.00	Реставрационные работы	1	Проверка знаний	Рекреация 3 этажа	Защита реферата

28	октябрь	17	14.30-16.00	Художественно – историческое полотно Казани 1000 лет!»	1	Лекция	Рекреация 3 этажа	Индивидуальные задания
29	октябрь	22	16.00-17.30	Художественно – историческое полотно Казани 1000 лет!»		Лекция	Рекреация 3 этажа	Индивидуальные задания
30	октябрь	22	16.00-17.30	История города с древнейших времен	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
31	октябрь	24	14.30-16.00	Волжско – Булгарский период	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
32	октябрь	24	14.30-16.00	В составе Золотой орды	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
33	октябрь	29	16.00-17.30	Период Казанского ханства	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
34	октябрь	29	16.00-17.30	Особенности национального состава населения Татарстана	1	лекция	Кабинет № 308	Данные переписей населения
35	ноябрь	5	16.00-17.30	Особенности национального состава населения Татарстана	1	лекция	Кабинет № 308	Извлекать знания
36	ноябрь	5	16.00-17.30	Столица ТАССР	1	Практикум	Он – line экскурсия	Сообщения
37	ноябрь	7	16.00-17.30	Республика Татарстан	1	Беседа	Он – line экскурсия	Защита презентаций
38	ноябрь	7	14.30-16.00	Государственная национальная политика Российской Федерации	1	лекция	Кабинет № 308	Беседа по целям, принципам, приоритетам
39	ноябрь	12	16.00-17.30	Изучение материалов археологических раскопок	1	Комбинирован.	Рекреация 3 этажа	Дополнительная литература
40	ноябрь	12	16.00-17.30	Каменный век на территории нашего края	1	Проверка знаний	Рекреация 3 этажа	Защита реферата
41	ноябрь	14	14.30-16.00	Медный период	1	Лекция	Рекреация 3 этажа	Индивидуальные задания
42	ноябрь	14	14.30-16.00	Материалы железного века	1	Практикум	Рекреация 3 этажа	Сообщения
43	ноябрь	19	14.30-16.00	Древние культуры края	1	Беседа	Рекреация 3 этажа	Защита презентаций
44	ноябрь	19	16.00-17.30	Ананьинская культура	1	Комбинирован.	Рекреация 3 этажа	Дополнительная литература



45	ноябрь	21	14.30-16.00	Приказанская культура	1	Проверка знаний	Рекреация 3 этажа	Защита реферата
46	ноябрь	21	14.30-16.00	Приказанская культура	1	Проверка знаний	Рекреация 3 этажа	Защита реферата
47	ноябрь	26	16.00-17.30	Ананьинская культура	1	Лекция	Рекреация 3 этажа	Индивидуальные задания
48	ноябрь	26	16.00-17.30	Волжско – Камская Булгария	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
49	ноябрь	28	14.30-16.00	Борьба с кочевыми племенами	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
50	ноябрь	28	14.30-16.00	Принятие ислама	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
51	декабрь	3	16.00-17.30	Булгарское государство	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Защита реферата
52	декабрь	3	16.00-17.30	Воспоминания Ибн Фадлана	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуальные задания
53	декабрь	5	14.30-16.00	Воспоминания Ибн Фадлана	1	Лекция	Кабинет № 308	Сбор экспонатов и в их изучение
54	декабрь	5	14.30-16.00	Казанское ханство	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
55	декабрь	10	16.00-17.30	Завоевания Ивана Грозного	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
56	декабрь	10	16.00-17.30	Политика русификации края	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
57	декабрь	12	14.30-16.00	Христианизация края	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуальные задания
58	декабрь	12	14.30-16.00	Приезд Петра Первого в Казань	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
59	декабрь	17	16.00-17.30	Борьба народов края за независимость	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
60	декабрь	17	16.00-17.30	«Гроза двенадцатого года»	1	семинар	Кабинет № 308	Защита презентаций по героям ВОВ
61	декабрь	19	14.30-16.00	Казанская губерния	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
62	декабрь	19	14.30-16.00	Татарская автономная республика	1	Проверка знаний		Защита реферата
63	декабрь	24	16.00-17.30	«Идет война народная, священная война»	1	практикум	Рекреация 3 этажа	Создание презентаций по героям ВОВ
64	декабрь	24	16.00-17.30	Республика в годы перестройки	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуальные задания
65	декабрь	26	14.30-16.00	Декларация о суверенитете	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения

66	декабрь	26	14.30-16.00	Культура многонационального общения	1	семинар	Кабинет № 308	Сообщения учащихся о целях, задачах
67	январь	14	16.00-17.30	Герб, флаг и гимн республики	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
68	январь	14	16.00-17.30	Дом Дружбы народов Татарстана – площадка национального общения	1	Экскурсия в ДДН		Беседа по регламенту
69	январь	16	14.30-16.00	Многонациональность, гражданский мир и межнациональное согласие в системе российских духовных ценностей	1	диспут	Кабинет № 308	Вопросы по практике сотрудничества, взаимопомощи
70	январь	16	14.30-16.00	Возрождение государственности и Татарстана	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
71	январь	21	16.00-17.30	Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан	1	семинар	Кабинет № 308	Тематика проектов
72	январь	21	16.00-17.30	Составление экскурсии	1	Проверка знаний	Рекреация 3 этажа	Защита реферата
73	январь	23	14.30-16.00	Экскурсионный анализ	1	Лекция	Рекреация 3 этажа	Индивидуальные задания
74	январь	23	14.30-16.00	Локализация	1	Практикум	Рекреация 3 этажа	Сообщения
75	январь	28	16.00-17.30	Зрительская реконструкция	1	Беседа	Рекреация 3 этажа	Защита презентаций
76	январь	28	16.00-17.30	Метод сравнения	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
77	январь	30	14.30-16.00	Изучение объектов и материалов школьного музейного комплекса «Дом, в котором мы живем!»	1	Проверка знаний	Рекреация 3 этажа	Защита реферата
78	январь	30	14.30-16.00	Художественно – историческое полотно, посвященное жизни и деятельности Хади Атласи	1	Лекция	Рекреация 3 этажа	Индивидуальные задания

79	февраль	4	16.00-17.30	Детство, юность, учеба и работа Хади Атласи	1	Практикум	Рекреация 3 этажа	Сообщения
80	февраль	4	16.00-17.30	Политическая деятельность	1	Лекция	Рекреация 3 этажа	Индивидуальные задания.
81	февраль	6	14.30-16.00	Репрессии, реабилитация Хади Атласи	1	Практикум	Рекреация 3 этажа	Сообщения
82	февраль	6	14.30-16.00	Историческое наследие	1	Комбинирован.	Рекреация 3 этажа	Дополнительная литература
83	февраль	11	16.00-17.30	Изучение объектов города	1	Проверка знаний	Он – лайн экскурсия	Защита реферата
84	февраль	11	16.00-17.30	Казанский Кремль	1	Лекция	Он – лайн экскурсия	Индивидуальные задания
85	февраль	13	14.30-16.00	Казанская ратуша	1	Практикум	Он – лайн экскурсия	Сообщения
86	февраль	13	14.30-16.00	Театры	1	Беседа	Он – лайн экскурсия	Защита презентаций
87	февраль	18	16.00-17.30	Мечеть Кул Шариф	1	Комбинирован.	Он – лайн экскурсия	Дополнительная литература
88	февраль	18	16.00-17.30	Азимовская мечеть	1	Проверка знаний	Он – лайн экскурсия	Защита реферата
89	февраль	20	14.30-16.00	Петропавловский монастырь	1	Лекция	Он – лайн экскурсия	Индивидуальные задания
90	февраль	20	14.30-16.00	Башня Сююмбике	1	Практикум	Он – лайн экскурсия	Сообщения
91	февраль	25	16.00-17.30	Революционер Шейнкман	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
92	февраль	25	16.00-17.30	Тайницкая башня Казанского кремля	1	Комбинирован.	Он – лайн экскурсия	Дополнительная литература
93	февраль	27	14.30-16.00	Структура исторического процесса: время, пространство и человеческое общество	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
94	февраль	27	14.30-16.00	Глобальность и региональность	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуальные задания
95	март	4	16.00-17.30	Источники по истории татарского народа	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
96	март	4	16.00-17.30	Типы и виды источников	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций

97	март	6	14.30-16.00	История татарского языка как части всемирной истории	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
98	март	6	14.30-16.00	Понятие «татары»	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
99	март	11	16.00-17.30	Место татарского народа в семье тюркских народов	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуальные задания
100	март	11	16.00-17.30	Мир цивилизаций и место в нем тюрко - татар	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
101	март	13	14.30-16.00	Роль тюркских народов в формировании российской цивилизации	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
102	март	13	14.30-16.00	Тюрко - исламская цивилизация - субцивилизация	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
103	март	18	16.00-17.30	Кочевая цивилизация, её зарождение и развитие	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
104	март	18	16.00-17.30	Тюркская степная цивилизация	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуальные задания
105	март	20	14.30-16.00	Основные этапы развития историографии Татарстана	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
106	март	20	14.30-16.00	Древние тюрки	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
107	март	25	16.00-17.30	Природно – географические условия «Великой степи»	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
108	март	25	16.00-17.30	Основные регионы и особенности хозяйства кочевников	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
109	март	27	14.30-16.00	Кочевой образ жизни и хозяйствования, быт кочевников	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуальные задания
110	март	27	14.30-16.00	Виды и формы кочевого хозяйства	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
111	апрель	1	16.00-17.30	Прототюркский этногенез	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций

11 2	апрель	1	16.00- 17.30	Формирование культуры и традиций государственности	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
11 3	апрель	3	14.30- 16.00	Этническая ситуация в европейских степях в I тыс. до н.э.	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
11 4	апрель	3	14.30- 16.00	Консолидация племенной общности гуннов	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуальные задания
11 5	апрель	8	16.00- 17.30	Проблема этнокультурной принадлежности и хунну	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
11 6	апрель	8	16.00- 17.30	Гунны и Великое переселение народов	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
11 7	апрель	10	14.30- 16.00	Держава европейских гуннов. Атила	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
11 8	апрель	10	14.30- 16.00	Народы Поволжья и гуннское время	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
11 9	апрель	15	16.00- 17.30	Государственность хунну и её институты	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуальные задания
12 0	апрель	15	16.00- 17.30	Народы Поволжья в гуннские времена	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
12 1	апрель	17	14.30- 16.00	Проникновение кочевников в лесостепную зону	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
12 2	апрель	17	14.30- 16.00	Этапы перехода к оседлости, основные факторы	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература
12 3	апрель	22	16.00- 17.30	Степные империи: Первый и Второй Тюркский каганаты	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
12 4	апрель	22	16.00- 17.30	Система управления и организации власти у тюрков	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуальные задания
12 5	апрель	24	14.30- 16.00	Законы и налоги	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
12 6	апрель	24	14.30- 16.00	Институты государственности	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
12 7	апрель	30	16.00- 17.30	Легенды о происхождении тюрков	1	Комбинирован.	Кабинет № 308	Дополнительная литература

12 8	апрель	30	16.00- 17.30	Волго – Уральский регион в составе Тюркского каганата	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
12 9	май	6	16.00- 17.30	Военное искусство и структура управления	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуаль ные задания
13 0	май	6	16.00- 17.30	Расцвет и падение каганата	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
13 1	май	8	14.30- 16.00	Духовная культура тюрков	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
13 2	май	8	14.30- 16.00	Древнетюркская литература	1	Комбиниро ван.	Кабинет № 308	Дополнитель ная литература
13 3	май	13	16.00- 17.30	Формирование этнополитическог о объединения древних булгар	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
13 4	май	13	16.00- 17.30	Великая Болгария во главе с Кубратом	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуаль ные задания
13 5	май	15	14.30- 16.00	Формирование этнополитическог о самосознания древних болгар	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
13 6	май	15	14.30- 16.14	Сыновья Кубрата и возникновение болгарских государств	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
13 7	май	20	16.00- 17.30	Образование Хазарского каганата	1	Комбиниро ван. Кабинет № 308	Кабинет № 308	Дополнитель ная литература
13 8	май	20	16.00- 17.30	Язык и этногенез хазар	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
13 9	май	22	14.30- 16.00	Хазарский каганат на карте Восточной Европы	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуаль ные задания
14 0	май	22	14.30- 16.00	Территория, население, государственный строй	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
14 1	май	27	16.00- 17.30	Внешнеполитичес кие связи	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
14 2	май	27	16.00- 17.30	Расцвет и падение Хазарского каганата	1	Комбиниро ван.	Кабинет № 308	Дополнитель ная литература

14 3	май	29	14.30- 16.00	Образование Булгарского эмирата	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
14 4	май	29	14.30- 16.00	От союза племен до страны «классического» ислама	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуаль ные задания
14 2				Этнический состав населения	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
14 3				Булгарский союз племен	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
14 4				Волжская Булгария периода расцвета	1	Комбиниро ван.	Кабинет № 308	Дополнитель ная литература.
14 5				Территория, население, хозяйство, социальная структура	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
14 6				Историческое значение официального принятия ислама Волжской Булгарии	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуаль ные задания
14 7				Булгария – страна «классического ислама	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
14 8				Формирование культуры городского типа	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
14 9				Развитие ремесел и торговли	1	Комбиниро ван.	Кабинет № 308	Дополнитель ная литература
15 0				Внешнеполитичес кие связи со странами исламского мира	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата
15 1				Распространение ислама среди населения	1	Лекция	Рекреаци я 3 этажа	Индивидуаль ные задания
15 2				Культура Волжской Булгарии	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения
15 3				Развитие науки и просвещения	1	Беседа	Кабинет № 308	Защита презентаций
15 4				Структура и численность населения края и её динамика	1	Комбиниро ван.	Кабинет № 308	Дополнитель ная литература
15 5				Основные волны населения края и их влияния на	1	Проверка знаний	Кабинет № 308	Защита реферата

				демографическую ситуацию				
15 6				Становление средневекового этноса и выработка самосознания булгар	1	Лекция	Кабинет № 308	Индивидуаль ные задания
15 7				«Начало истории» и происхождение народов булгарской исторической традиции	1	Практикум	Кабинет № 308	Сообщения